

# **PENERAPAN *THINK PAIR SHARE* DENGAN PENDEKATAN *SOMATIS AUDITORI VISUAL INTELEKTUAL (SAVI)* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SMK**

**<sup>1)</sup>Abdul Latif Nugraha <sup>2)</sup> Mila Chrismawati Paseleng**

Fakultas Teknologi Informasi  
Universitas Kristen Satya Wacana  
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia  
Email : <sup>1)</sup>[702011106@student.uksw.edu](mailto:702011106@student.uksw.edu) <sup>2)</sup>[mila.paseleng@staff.uksw.edu](mailto:mila.paseleng@staff.uksw.edu)

## **Abstract**

*Implementation of learning model with less innovative and inappropriate approach will impact on the low level of student's involvement and learning result. The learning model which is usually used at school is a conventional learning model in which the teacher as a lecturer and students as listeners. By too much implementing this model, the students become less active to participate in the learning. This research aims to improve the students' involvement and learning result by using cooperative learning model of TPS (Think Pair Share) integrated with SAVI (Somatic Visual Auditory Intellectual) approach. The SAVI-TPS learning enables the teacher acts as a facilitator and the students work in small groups to complete the tasks assigned by the teacher. This study used a Pre-Experimental Design One-Shot Case Study. The results show that there are differences in students' learning involvement are taught using TPS SAVI learning model of the conventional learning models. On average conventional learning involvement of students 27.97%, while the average of students involvement using TPS SAVI learning model are 72.02% and 66.66%. Based on the analysis score of the students' involvement using TPS SAVI learning model showed high criteria than the model usually used by teacher.*

**Keyword :** *Think Pair Share learning model, SAVI approach, students' involvement.*

## **Abstrak**

Penerapan model pembelajaran dengan pendekatan yang kurang variatif dan kurang tepat akan berdampak pada keaktifan siswa yang rendah. Model pembelajaran yang biasa digunakan adalah konvensional dimana guru sebagai penceramah dan siswa sebagai pendengar, dengan metode tersebut siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS berpendekatan SAVI. Penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental Design*, bentuk desain penelitian ini adalah *One-Shot Case Study*. Hasil yang telah dilakukan menunjukkan bahwa ada perbedaan keaktifan belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran TPS SAVI dari pada model pembelajaran konvensional. Pada pembelajaran konvensional rata-rata keaktifan siswa 27,97%, pada model TPS SAVI rata-rata keaktifan siswa 72,02% dan 66,66%, ada peningkatan keaktifan pada pertemuan 1. Berdasarkan analisis skor keaktifan siswa model pembelajaran TPS SAVI menunjukkan kriteria tinggi dari pada model yang biasa dilakukan guru.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Pendekatan SAVI, Keaktifan siswa

---

<sup>1)</sup> Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

<sup>2)</sup> Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga